

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**  
**для подготовки бакалавров по направлению 241000.62 «Энерго- и**  
**ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и**  
**биотехнологии»**  
**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины**

Развитие навыков монологической, диалогической речи, аудирования, подготовки сообщений и публичных выступлений.

**Задачи изучения дисциплины**

Владеть основными видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим), научить обобщать полученную информацию, пользоваться словарями, развивать навыки устной речи.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Содержание дисциплины**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.